

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DOM PEDRO I
RUA TIRADENTES n°259- PINHAL - NOVA RAMADA/RS
CEP: 98.758.000

Fone: (xx) 55 3338 1570
escoladompedro@bol.com.br

PROJETO – VIAGEM DE ESTUDOS

Coordenação:

Professores: Eder Luiz Dallabrida, Élio Batista e Neide Terezinha S. Uhde.
Diretora: Márci Rosane Studt

Público Alvo:

Educandos das 7ªs (71 e 72) e 8ª série do Ensino Fundamental Dom Pedro I.
Total: 46 educandos + 4 professores = 50 lugares.

Data e horário da realização da viagem:

Saída (Nova Ramada): 05 de novembro às 23h00min.
Chegada (Nova Ramada): 08 de novembro à 02h30min.

Roteiro:

Nova Petrópolis: Labirinto Verde e a Praça das Flores
Gramado: aldeia do papai-noel, Mini Mundo, visita a uma fábrica de chocolate.
Lago Negro, natal luz.
Canela: Catedral de Pedra, Cascata e Parque do Caracol, Mundo a Vapor.
Bento Gonçalves: Vinícola Aurora, Caminhos de Pedra, Passeio Maria Fumaça e
Parque Epopéia Italiano.
Carlos Barbosa: visita a Tramontina.

Dados de identificação:

Apresentação:

Este projeto visa realizar uma viagem na história da colonização da Serra Gaúcha.

Conhecer as belezas naturais e os belos jardins pelas ruas e casas das cidades de Canela, Gramado e Nova Petrópolis.

O projeto visa também embarcar numa grande viagem pelo tempo que conta a história da imigração italiana e alemã. Conhecer o acervo vivo, na forma de arquitetura, paisagens e cultura em busca da valorização e preservação de costumes destes imigrantes.

Justificativa:

Dar aos educandos a oportunidade de conhecer a Serra Gaúcha bem como fazer um resgate de toda a história da chegada dos imigrantes alemães e italianos à nossa região.

Objetivo Geral: Proporcionar aos educandos a realização de uma viagem de estudos, a fim de fazer um resgate de toda a história da imigração italiana e alemã, bem

como conhecer as atrações turísticas na Serra Gaúcha, bem como oportunizar a busca de conhecimentos e cuidado com a natureza.

Objetivos Específicos:

- Conhecer as paisagens da Serra Gaúcha, despertando o gosto, o cuidado, a valorização e preservação da natureza tal qual ela se apresenta e as alterações realizadas pelo homem a fim de utilizá-la como meio econômico;
- Conhecer a Cascata do Caracol, que cai em queda livre, com formação de rochas basálticas, formando um conjunto paisagístico de rara beleza;
- Analisar a formação geográfica escolhida pelo imigrante italiano para cultivar suas vinhas e a manutenção desta tradição pelos seus descendentes, aliada hoje a tecnologia, que tornou uma referência para a vinicultura Brasileira;
- Oportunizar aos educandos entrar em contato com os costumes, as habitações, as ferramentas e maneiras de trabalho dos primeiros colonizadores da região, através de seus estabelecimentos industriais do início do século XX, como serraria, siderúrgica, olaria, teares, etc.
- Identificar novas alternativas de rentabilidade como o artesanato e turismo;
- Conhecer o cotidiano dos imigrantes italianos na época de sua chegada (1875) e a adaptação ao novo continente;
- Observar a arquitetura colonial italiana e alemã e sua influência;
- Reconstruir a vida dos primeiros habitantes da Serra Gaúcha;
- Oportunizar aos educandos a possibilidade de novos conhecimentos, de outras realidades, com custos baixos face ao coletivo;
- Observar os contrastes entre uma cidade turística e as favelas;
- Visualizar diversos meios de transporte usados nos grandes centros;
- Despertar a criatividade dos educandos;
- Oportunizar momentos de lazer visando a socialização e integração, o respeito à natureza e ao ser humano, a aprendizagem em todas as áreas do conhecimento.

Avaliação:

- Relatos orais, escritos ou em forma de desenhos;
 - Utilização de fotos e colagens;
 - Estabelecer paralelos entre o local visitado e a nossa realidade estabelecendo relações entre a teoria e a prática;
 - Desenvolver em cada área do conhecimento atividades que antecedem a viagem de estudos e após a realização da mesma.
- 9